

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №9

В.В.Иванов

Приказ № 164

от « 31 » 08 2021

**Программа  
по воспитанию правовой культуры и законопослушного  
поведения школьников «Гражданин XXI века»  
на 2021 - 2024 годы**

## Паспорт Программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»
2.	<b>Статус программы</b>	Школьная программа
3.	<b>Дата принятия и наименование решения о разработки программы</b>	Приказ директора школы от ____ «О разработки долгосрочной программы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и вредных привычек»
4.	<b>Заказчик Программы</b>	Администрация школы
5.	<b>Автор -составитель</b>	Заместитель директора по СР и ОПД
6.	<b>Срок реализации</b>	2021 – 2024гг
7.	<b>Цель программы</b>	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
8.	<b>Задачи программы</b>	– создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных

		<p>намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;</p> <p>– обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>– развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений;</p> <p>– выявлять и устранять причины, способствующие этому;</p> <p>– создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;</p> <p>– повысить духовно-нравственный уровень учащихся;</p> <p>– формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;</p> <p>– выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>– формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;</p>
9.	<b>Основные направления реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Школа–правовое пространство».</li> <li>2.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.</li> <li>3. «Скажи «нет»!».</li> <li>4. Социально – психологическая служба.</li> <li>5. Духовно-нравственное направление.</li> <li>6. «Зона особого внимания».</li> <li>7. Мониторинг и диагностика результатов.</li> <li>8. Индивидуально-профилактическая работа.</li> </ol>
10.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа ориентирована на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.</p> <p>Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.</p>
11.	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.</li> <li>2. Повышение уровня воспитанности учащихся.</li> <li>3. Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.</li> <li>4. Наличие методического сопровождения.</li> <li>5. Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</li> <li>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> </ol>

		7. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
12.	<b>Участники Программы</b>	Администрация школы Педагог-психолог Родители учащихся Классные руководители Учителя – предметники Учащиеся школы с 7 по 11 класс
13.	<b>Партнерские отношения</b>	Комитет образования при Администрации г.Улан-Удэ КДН и ПДП Органы социальной защиты населения Органы опеки и попечительства Органы управления здравоохранением Органы внутренних дел Органы службы занятости
14.	<b>Источники финансирования</b>	Собственные вложения участников программы и возможные иные не запрещенные законодательством источники финансирования (внебюджетные средства)
15.	<b>Организация контроля за выполнением Программы</b>	Реализация Программы рассчитана на 3 года. Управление Программой осуществляет заместитель директора по СР и ОПД Контроль за реализацией Программы осуществляют заказчик Программы: Администрация школы
16.	<b>Адрес организации</b>	Г.Улан-Удэ, ул.Тарбагайская,49
17.	<b>Телефон (директор)</b>	

## I. Основные положения Программы

### 1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2 Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.**

«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».

И.В.Гете

В Концепции модернизации российского образования на период до 2019 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы одной из главных проблем стала безнадзорность и беспризорность детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием и содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

#### **Необходимость данной программы определяется законодательством**

1. Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году).
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году).
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Семейный Кодекс Российской Федерации.
7. Административный Кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный Кодекс Российской Федерации.
9. Закон Российской Федерации об образовании.
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.
12. Федеральная президентская программа «Дети России».

13. Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
16. О внесении дополнения и изменения в статью Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
17. Федеральный закон «Об ограничении курения табака».
18. Письмо МО РФ от 21 марта 2002 года №419/28-5 «О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях».
19. Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».
20. Приказ МО РФ от 5.02.2002г. №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами».
21. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.

#### **Нормативные документы образовательной организации**

1. Устав ОУ.
2. Правила поведения обучающихся школы.
3. Положение об организации обучения на дому с обучающимися, освобождёнными от посещения ОУ по состоянию здоровья.
4. Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся.
5. Положение об организации учёта несовершеннолетних семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Положение о Совете профилактики правонарушений.
7. Положение о социально-психологической службе.
8. Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
9. Порядок по незамедлительному информированию по фактам нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Целью Программы** является совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через лично -

ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. Школа – правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. «Скажи «нет»!».
4. Социально – психологическая служба.
5. «Зона особого внимания».
6. Мониторинг и диагностика результатов.
7. Индивидуально-профилактическая работа

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности;
- системности и цикличности.

**Участники Программы:**

- Администрация школы
- Родители учащихся
- Классные руководители
- Учителя – предметники
- Педагог-психолог
- Учащиеся школы

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на 3 года, с 2021 по 2024год. Возможна корректировка планирования. Организационные периоды реализации Программы:

- 1 этап – 2021-2022 учебный год
- 2 этап – 2022-2023 учебный год
- 3 этап – 2023-2024 учебный год

**Организационные условия реализации программы:**

- информационно-методическое обеспечение программы;

- взаимодействие с учреждениями профилактики;
- своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности.

#### **Механизм реализации программы.**

Содержание деятельности программы строится на основе трёх модулей:

1. организационно – деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий);
2. информационно – обучающий (семинары, методические объединения);
3. модуль взаимодействия (с учреждениями профилактики).

#### **Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения.**

Стратегическое руководство Программой осуществляет заместитель директора школы по СР и ОПД. Контроль за реализацией Программы осуществляют заказчик Программы: администрация школы.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
- Наличие методического сопровождения.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

#### **Новизна.**

1. На уровне совершенствования методов и форм воспитательного воздействия.
2. Системность в планировании и в отслеживании результатов воспитательной деятельности.

#### **Партнёрские отношения в реализации программы.**

- КДН и ПДН
- Органы социальной защиты населения
- Образовательные организации
- Органы опеки и попечительства
- Органы управления здравоохранением
- Органы внутренних дел
- Органы службы занятости

## **II. Направления Программы.**

**1. «Школа – правовое пространство».** Это направление по правовой пропаганде учащихся, направлено на формирование законопослушного гражданина.

### **2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:**

- обеспечивает осуществление системы мер, по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей;
- предполагает организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время (вовлечение трудных подростков в деятельность производственных и ремонтных бригад, другие виды общественно-полезной деятельности), оплата их труда;
- выявление и учёт несовершеннолетних девиантного поведения;
- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- организацию совместной работы школы и полиции;
- организацию совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**3. «Скажи «нет»!»** -организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

### **4. Социально – психологическая служба** включает в себя:

- оказание социально – психологической и материальной помощи семье и ребёнку;
- обеспечение психолого-социальной поддержки обучающемуся;
- раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- организацию льготного питания;
- работу в Совете профилактики;
- проведение профилактических бесед;
- проведение консультаций;
- участие в рейдах;
- организацию тренингов, игр и других мероприятий;
- проведение мониторинга, диагностики, социологического интервью;
- организация встреч со специалистами;
- организацию летнего отдыха детей;
- работа с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- ведение документации на учащихся, состоящих на учёте, на внутришкольном контроле.

### **5. «Зона особого внимания»** -это работа по предупреждению правонарушений. Это:

- выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице (совершающих побеги из дома), имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;

- проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;
- создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания, с учетом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение.

**6. Мониторинг и диагностика результатов.** Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

**7. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:**

- безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством;
- оставшихся без попечения родителей;
- употребляющих наркотические средства, алкоголь;
- совершивших правонарушение, преступление;
- совершивших общественно опасное деяние;
- родителей или иных законных представителей н/л, если те не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

**III. Содержание Программы**

**1. «Школа – правовое пространство».**

**Цель:** осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

**Планирование мероприятий**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Права участников образовательного процесса» Оформление документации (папки).	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Выставка книг «Тебе о правах»	сентябрь	библиотекарь
3.	День юриста. Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	20 сентября Октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	День подростка «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Тематические классные часы по правовому просвещению	Октябрь	Классные руководители
6.	Урок гражданина	Октябрь	Классные руководители
	Беседа «Поговорим о правах и обязанностях»	ноябрь	Классные руководители

7.	Праздник народного единства	ноябрь	Классные руководители, учителя истории
8.	День толерантности	ноябрь	Классные руководители
9.	Всемирный День прав ребёнка	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Правила школьной жизни»	декабрь	
11.	Урок права	декабрь	Классные руководители
12.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе.	январь	
13.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	В течение года По плану	Заместитель директора
14.	Родительское собрание «Правовой статус несовершеннолетних»	В течение года По плану	Заместитель директора
15.	Обновление стенда «Права участников образовательного процесса»	В течение года По плану	
16.	Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	Апрель	Классные руководители
17.	Встречи с представителями полиции. Беседы на тему «Административная ответственность н/с...»	Май	

## 2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

**Цель:** осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление индивидуальных программ воспитания	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
3.	Участие в КДН и ЗП	По необходимости	классный руководитель
4.	Взаимодействие с органами социальной защиты для оказания материальной помощи	По необходимости	классный руководитель
5.	Взаимодействие с органами службы занятости. Трудоустройство в летний период	Апрель	классный руководитель
6.	Взаимодействие с органами внутренних дел (ответ на информацию, Совет профилактики, рейды и др.)	По плану	Заместитель директора По СР и ОПД

7.	Проведение заседаний в МАОУ СОШ №9 (совещание при директоре, совещание при завучах, малый педсовет, аппаратное совещание)	По плану	Администрация школы
----	---	----------	---------------------

### 3. «Скажи «нет»!»

**Цель:** организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

#### Планирование мероприятий

(план работы Совета профилактики на 2021/2024 учебный год прилагается)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планирования	Июнь	Заместитель директора
2.	Контроль за реализацией плана	По плану контроля	Заместитель директора
3.	Осуществление взаимодействия с УДО, учреждениями культуры и спорта	По плану	Заместитель директора
4.	Организация общешкольных родительских собраний	По плану	Заместитель директора
5.	Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	По плану воспитательных мероприятий	Заместитель директора

### 4. «Зона особого внимания»

**Цель:** предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса	В течение года	Зам.дир по СР и ОПД
2.	Создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания	В течение года	Зам.директора по ВР классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей	Педагог-психолог
4.	Беседы по правовому воспитанию	По плану	Приглашаемые специалисты
5.	Организация встреч со специалистами	По плану	Приглашаемые специалисты
6.	Организация летней занятости и отдыха	Апрель-июнь	

			служба
--	--	--	--------

## 5. Социально – психологическая служба

**Цель:** оказание социально-психологической помощи.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 7 -9 классы, 10-11 классы (подпрограмма прилагается)	В течение года	Педагог-психолог

## 6. Мониторинг и диагностика результатов

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности 7, 9, 11 классов ( <i>приложение</i> )	Ноябрь	Заместитель директора
2.	Мониторинг удовлетворённости качеством общего образования	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора
3.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 7, 8, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог

## 7. Индивидуально-профилактическая работа

**Цель:** выявление и устранение причин, способствующих правонарушению и преступлению.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление индивидуальных программ воспитания	По мере необходимости	Психолого- педагогический консилиум совместно с классным руководителем
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	Ежегодно, сентябрь	Классный руководитель
3.	Составление индивидуальной работы с социально опасной, неблагополучной семьёй	По мере необходимости	Психолого-педагогический консилиум совместно с классным руководителем

