

«Методические рекомендации классному руководителю по организации антинаркотической работы в классе»

Создавая воспитательную систему класса, классный руководитель обязан учитывать основные правила:

1. Мероприятия должны быть рассчитаны на определенный возраст учащихся и учитывать особенности ведущей деятельности как психологической основы данного возраста.
 - **Для младшего школьника:** деятельность - более благоприятна игровая.
 - **Для подростка:** подростку нужна деятельность, которая дает возможность общаться, т. е. проявить, вызвать уважение окружающих, тем самым повысить свой статус (авторитет) в коллективе.
 - **Для юношеского возраста:** старшеклассники нуждаются в условиях для самоопределения, для выбора смысла жизни. Поэтому деятельность (система мероприятий) призвана дать ему возможность максимально собрать знания о себе.
2. Каждое мероприятие должно быть нацелено на конечный результат и решать определенные задачи.
3. Внеклассные мероприятия должны быть в системе.
4. Воспитательная система должна учитывать цели и задачи воспитательной системы школы, мнение учащихся и родителей.
5. Классный руководитель должен помнить, что мероприятия должны быть разнообразными по форме, и по содержанию, интересными и развивающими.
6. Классный руководитель, должен внимательно изучить систему воспитательной работы предыдущего классного руководителя и по возможности продолжить начатое им в коллективе, лишь совершенствуя, шлифуя и добавляя свое.

Приоритетные направления в работе классного руководителя:

1. Направление "Здоровье".

Цель: демонстрация учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Основные понятия направления "Здоровья":

- психическое и физическое здоровье, культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья, гигиена, гармония души и тела, воля и волевые качества человека для сохранения здоровья.

Деятельность:

- сотрудничество с медицинским персоналом учебного заведения и другими медицинскими учреждениями с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса, с родителями учащихся и учителями - предметниками, с психологической службой для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции здоровья учащихся;
- сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;
- организация и проведение мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

Формы работы с классным коллективом:

- спортивные конкурсы, соревнования, спартакиады, олимпиады, марафоны, встречи с выдающимися спортсменами, старшеклассниками-победителями спортивных соревнований, родителями и семьями, активно занимающимися спортом, со студентами физкультурных ВУЗов,
- походы выходного дня, туристические походы, дни здоровья,
- предметные вечера, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, праздники и фестивали спортивной песни, конкурсы спортивных газет,
- беседы, дискуссии по следующим темам "Спорт в моей жизни", "Великие спортсмены моей страны и мира", "Трудные судьбы большого спорта", "Спорт в нашей семье", "Как заниматься спортом без ущерба здоровью", "История видов спорта", "Спортивные столицы мира", "Спортивные традиции и обычаи в различных странах мира", "Спорт и интеллект - понятия совместимые", "Экстремальные виды спорта",

"Красивый спорт и грубый спорт - как это понимать", "Вредные привычки. Как от них избавиться" и др.

- тематические консилиумы и собрания педагогов по вопросу сохранения здоровья учащихся класса,
- ведение книги спортивных рекордов класса,
- встречи с медицинскими работниками, интерактивные игры, индивидуальные и групповые консультации,
- обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме,
- читательские конференции, просмотр видео и художественных фильмов.

Классный руководитель должен уделить большое внимание формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. С этой целью необходимо организовать серьезную профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Условия, которые нужно соблюдать при подготовке мероприятий по профилактике асоциальных явлений:

1. **Актуальность.** Если мероприятие запоздает, оно может вызвать иронию и сарказм учащихся.
2. Подготовка мероприятия должна быть очень детальной и достоверной. Разговор на данную тему не терпит фальши и формализма.
3. Мероприятия такого рода должны быть искренними и максимально откровенными со стороны взрослого.
4. Форма общения - не назидание с позиции своего опыта, а совместный поиск истины.
5. Факты и события, статистика должны быть впечатляющими, чтобы затронуть внутренние механизмы личности ученика.
6. Такие мероприятия должны поставить ученика в позицию раздумий, поисков.

Формы работы по профилактике асоциальных явлений:

1. Просмотр киноvideофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления,
2. Встреча с людьми сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях,
3. Встреча со специалистами,
4. Создание рекламных роликов по пропаганде здорового образа жизни,
5. Конкурсы рекламных щитов по пропаганде здорового образа жизни,
6. Пресс-конференции, брифинги по данной теме.

2. Направление "Интеллект".

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявляться в интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования

Основные понятия направления "Интеллект":

умственное развитие, культура умственного труда, умственные способности, уровень интеллектуального развития (IQ), креативность, практический интеллект, социальный интеллект, кругозор, интеллектуальный потенциал.

Деятельность:

- изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы,
- сотрудничество с учителями - предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося,
- интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда,
- организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся,
- сотрудничество с психологической службой школы для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся,

Формы работы с классным коллективом:

- внутриколлективные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления,
- интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели школы,
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты,
- научно-исследовательские конференции, смотры интеллектуального творчества,
- спецкурсы и факультативы.

3. Направление "Общение".

Цель: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения в системе "учитель - ученик", "ученик - ученик", "взрослый - ребенок".
- знакомить учащихся с традициями различных поколений.

Основные понятия направления "Общения":

Эмоции и чувства, рефлексия, эмпатия, сочувствие и сопереживание, умение управлять собой.

Деятельность:

- изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики,
- обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности,
- организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения,
- обучения родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.

Формы работы с классным коллективом:

- спецкурсы, тематические классные часы, интерактивные игры по проблеме "Общение",
- тренинги общения учащихся и их родителей,
- тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей,
- самопрезентации и самопредставления,
- праздники, конкурсы, дебаты.

4. Направление «Нравственность».

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания,
- формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

Основные понятия направления " Нравственность".

Нравственный выбор, нравственное просвещение и нравственное поведение, выдающиеся люди и их нравственные ценности, самоактуализация, жизненные ценности и правила, нравственный опыт.

Деятельность:

- развитие у учащихся желания знать, понимать и реально действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях,
- развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон,
- воспитание умения бороться и выживать в трудных жизненных ситуациях,
- воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования,
- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Формы работы с классным коллективом:

- спецкурсы по нравственной тематике,
- тематические классные часы,
- тренинги нравственного самосовершенствования,
- театральные и кинопросмотры,
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города, посёлка,
- дискуссии по нравственной тематике,
- поисковая работа, создание музеев,
- шефская работа в детских домах, больницах, детских садах,
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов мира и страны,
- праздничные поздравления одноклассникам, педагогам,
- клубы "Азбука нравственности", "Нравственные истины"

5. Направление "Досуг".

Цель: создать условия для равного проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальной внеурочной деятельности;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся;
- изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;
- просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим ошибкам и достижениям.

Деятельность:

- изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий; предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочное время; предоставление родителям необходимой информации об участии ребёнка в жизни классного коллектива, демонстрация достижений ребёнка.
- празднование памятных дат в жизни учащихся,
- празднование памятных дат календаря,
- посещение театров, музеев, выставок,
- театрализованные представления,
- фестивали, презентации,
литературные балы, конкурсы талантов, марафоны

6. Направление "Гражданственность".

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию,
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Основные понятия направления "Гражданственность":

право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы.

Деятельность:

изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.

Формы работы с классным коллективом:

- тематические классные часы, спецкурсы,
 - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка,
 - конкурсы, викторины по правовой тематике,
- праздники получения паспорта