

Принят на Педагогическом  
совете МАОУ СОШ №9

31.08.17

Одобрено  
Школьным парламентом



Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №9  
В.В. Иванов   
От \_\_\_\_\_

## Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изм. от 24 ноября 2015 г. N 81;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно учебному плану в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных занятий и событий, направленных на достижение

обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (занятия мастерские, учебные научные исследования, практикумы, решение проектной задачи, дебаты, викторины и другие образовательные события, отличные от урочной деятельности;

- внеучебную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями, образовательные программы учреждений дополнительного образования).

1.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.7. План внеурочной деятельности на учебный год согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования). Текущий план внеурочной деятельности:

- детализируется в рабочих программах учителя;
- разрабатывается заместителем директора по ВР и обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности дополнительного образования.

## **II. Цели и задачи:**

2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2.2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2.3. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.4. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.8. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.9. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.10. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «СОШ №9» г.Улан-Удэ.

## **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «СОШ №9» г.Улан-Удэ.

3.2. Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель:

- учебный план, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, практикумы, спецкурсы и т.д.);

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования, в том числе с использованием помещений учреждений дополнительного образования на договорной основе);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальная работа.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;

- семинары;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- общественно-полезные практики;
- летняя школа;
- экспедиции;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

### 3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

## IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ (спортивный зал, кабинеты, библиотека, компьютерный класс, музей, актовый зал).

4.3. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях дневного пребывания, создаваемых на базе школы.

## V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио согласно Положению о портфолио обучающегося.

## VII. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575998

Владелец Иванов Виталий Викторович

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022