

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета протокол №1  
от 30 августа 2021 года  
Председатель педагогического совета

Утверждаю:

Директор школы:  В. В. Иванов



01 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО**  
**НАПРАВЛЕНИЯ**

История и культура казачества

3 года

(срок реализации программы)

11 - 14 лет

(возраст обучающихся)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели в основной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура казачества» предназначена для детей, обучающихся в 5-7 классах, и является самостоятельной учебной дисциплиной дополнительного образования.

Данная рабочая программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры казачества.

**Цели данной программы** – формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- Знакомство с укладом жизни казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных устоев казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 3-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков (модулей), помогающих реализовать цели и задачи программы:

- «Традиционная культура казаков»,
- «Традиции казачьей семьи»,
- «Труд и быт казаков»,
- «Декоративно-прикладное искусство»,
- «История казачества в истории России»,
- «Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества»,
- «Православие и казачество»,
- «Казак-патриот».

Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Еще одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность работы над темами внутри блока в зависимости от социально-культурных особенностей МАОУ СОШ №9г.Улан-Удэ; исторических, культурных событий, происходящих в Бурятии; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов. На каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 2 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются разнообразные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчет о работе происходит в форме в первый год – фестиваль, во второй и третий год – школьная конференция.

### **1. Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности «История и культура казачества»**

В результате реализации данной программы планируется получение личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные результаты**

В результате освоения курса обучающиеся овладеют следующими умениями:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные причины/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- В области реализации подпрограммы «Смысловое чтение» обучающийся сможет:
- находить в тексте требуемую информацию;
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный).

### **Регулятивные результаты**

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- наблюдать и анализировать свою познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы.

### **Коммуникативные результаты**

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций.

### **Специальные (предметные) результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура казачества»:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- различные фольклорные формы казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников казачества;
- уклады жизни традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды декоративно-прикладного искусства казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей казачества;

#### **Обучающиеся должны понимать:**

- основы духовной жизни казаков;
- структуру и направление деятельности казачьего войска.

#### **Обучающиеся должны применять в практической деятельности:**

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам декоративно-прикладного искусства казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «История и культура казачества».

#### **Формы и виды контроля:**

- Выставки поделок;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение ярмарок;
- Празднование православных праздников;
- Отчетные мероприятия в конце года о проделанной работе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура казачества»: 1-й год обучения – 34 часа.**

### **Вводное занятие (1час).**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура казачества». (1-аудиторное занятие)

### **Модуль 1. Традиционная культура казаков (4часа)**

Пословицы и поговорки, песни казаков. Потешки. Считалки. Заклички. (2-аудиторных, 2-внеаудиторных).

#### **Модуль 2. История казачьей семьи (4 часа).**

Понятие «казачья семья». Члены казачьей семьи. Обязанности и увлечения членов казачьей семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. (2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных).

#### **Модуль 3. Труд и быт казаков (4 часа).**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. (2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)

#### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа).**

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметы, изготовленных в Сибири (2-аудиторных, 2-внеаудиторных).

#### **Модуль 5. История казачества в истории России (4 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры на территории России и Томской области. (1- аудиторное занятие, 3-внеаудиторных).

#### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества (4 часа).**

Основные памятные даты и знаменательные события России и регионального значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (3-аудиторные занятия, 1-внеаудиторное)

#### **Модуль 7. Православие и казачество (4 часа)**

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. (2-аудиторные занятия, 2-внеаудиторных).

#### **Модуль 8. Казак-патриот (4 часа).**

Казак. Казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. (2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)

**Подведение итогов (1 час):** отчетное мероприятие

**2-й год обучения – 34 часа.**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **Модуль 1. Традиционная культура казаков (4 часа)**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

#### **Модуль 2. История казачьей семьи (4 часа)**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

#### **Модуль 3. Труд и быт казаков (4 часа)**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Казачья кухня. Конь – верный друг казака.

#### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)**

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

### **Модуль 5. История казачества в истории России (4 часа)**

Памятники казакам – защитникам Родины. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества (4 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события регионального значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 7. Православие и казачество (4 часа)**

Святой покровитель кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 8. Казак-патриот (4 часа)**

Нравственные качества – основа патриотизма казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

**Подведение итогов (1 час):** отчетное мероприятие

**3-й год обучения – 34 часа.**

### **Вводное занятие (1 час)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **Модуль 1. Традиционная культура казаков (4 часа)**

Фольклор томских казаков. Песни, сказки, поговорки, предания. Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 2. История казачьей семьи (4 часа)**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории Томской области. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 3. Труд и быт казаков (4 часа)**

Казак-труженник. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. Традиционные ремесла и промыслы казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)**

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

*(С учетом усложнения задания по сравнению со 2-м классом). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 5. «История казачества в истории России» (4 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры. Личный вклад в охрану и защиту памятников. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события регионального значения. Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры казачества. Памятники и музеи. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для

памятной даты. Значение данного события для современного казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

#### **Модуль 7. Православие и казачество (4 часа)**

Православный войсковой сбор. Казак в храме. Молитва. Православные праздники. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

#### **Модуль 8. Казак-патриот (4 часа)**

Переселение казаков в Сибирь. Основание казачьих войск. Сибирское казачество. Доблесть казаков. Казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Казачество в русской литературе. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

**Подведение итогов:** (1 час) отчетное мероприятие.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История и культура казачества».**

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>I год обучения</b>					
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа
2	Традиционная культура казаков.	4	2	2	Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок
3	История казачьей семьи.	4	2	2	Рисование Семейный альбом
4	Труд и быт казаков.	4	2	2	Просмотр презентации и фильмов
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Рисование. Изготовление простого изделия
6	История казачества в истории России. Тропой томских казаков...	4	1	3	Выезд к памятнику. Посещение музея
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества.	4	3	1	Просмотр презентации Посещение музея
8	Православие и казачество.	4	2	2	Просмотр презентации Рисование
9	Казак-патриот.	4	2	2	Посещение казачьего острога
10	Подведение итогов.	1		1	Фестиваль
11	Итого	34	17	17	



№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>II год обучения</b>					
1	Вводное занятие.	1		1	Беседа
2	Традиционная культура казаков.	4	1	3	Игры, разучивание сказок.
3	История казачьей семьи.	4	1	3	Рисование Семейный альбом
4	Труд и быт казаков	4	1	3	Рисование Лепка
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Рисование Изготовление простого изделия
6	История казачества в истории России. Тропой томских казаков...	4	1	3	Выезд к памятнику посещение музея
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества.	4	1	3	Просмотр презентации посещение музея
8	Православие и казачество.	4	1	3	Просмотр презентации рисование
9	Казак-патриот.	4	1	3	Рисование Посещение острога
10	Подведение итогов.	1		1	Школьная конференция
11	Итого	34	8	26	

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>III год обучения</b>					
1	Вводное занятие.	1		1	Беседа
2	Традиционная культура казаков.	4	1	3	Игры, разучивание сказок.
3	История казачьей семьи.	4	1	3	Рисование Семейный альбом
4	Труд и быт казаков	4	1	3	Рисование Лепка Встреча с казаками
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Рисование Изготовление простого изделия
6	История казачества в истории России. Тропой забайкальских казаков	4	1	3	Выезд к казакам в с. Гурульба

7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории сибирского казачества.	4	1	3	Просмотр презентации посещение музея истории им. М.Хангалова, библиотеки им. Б.Абидуева
8	Православие и казачество.	4	1	3	Просмотр презентации Посещение православной церкви
9	Казак-патриот.	4	1	3	Рисование Посещение библиотек города.
10	Подведение итогов.	1		1	Школьная конференция
11	Итого	34	8	26	

### Приложения

#### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Печатные пособия
	Портрет российских императоров. Портреты знаменитых казаков.
2	Технические средства обучения
	Интерактивная доска Мультимедийный проектор. Компьютер.
4	Экранно-звуковые пособия
	Аудиозаписи. Видеофильмы.
6	Оборудование класса
	Ученические столы 2-местные с комплектов стульев. Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

#### Список используемой литературы

1. Агафонов О. Казачьи войска Российской империи. Калининград, 1995.
2. Бреэре И. Казаки. М., 1992.
3. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
4. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
5. Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
6. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
7. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
8. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
9. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.

10. Игнатъев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
11. Казачество. Энциклопедия/под. ред. А.П.Федотова. М., 2003.
12. Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.
13. Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
14. Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980.
15. Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
16. Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.
17. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
18. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
19. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г.
20. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
21. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
22. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
23. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006
24. Плеханов А.А., Плеханов А.М. «Казачество на рубежах Отечества» Куликово поле 2007г.

**Сайты:**

25. <http://www.apkpro.ru/content/view/2867/>- сайт всех программ по казачьему образованию
26. Сайт «Центральное казачье войско».