

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г.Улан-Удэ

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №9

В.В.Иванов



План
работы школьного методического
объединения учителей иностранных языков
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Шулунова Н.В.,
учитель высшая квалификационной категории

Единая методическая тема школы: "Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"

Тема работы ШМО учителей иностранного языка:

«Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

Задачи:

- выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие вочных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в процессе обучения, ОГЭ, ЕГЭ)
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представлении промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы.

№	Деятельность	Содержание
1	Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;• анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.
2	Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;• информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

3	Организационно-методическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации; • участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы; • организация заседаний МО; • обучение на курсах ИКТ компетенции. • организация мониторинга развития учителей иностранного языка через МО. • трансляция опыта работы МО в сети Интернет.
4	Консультационная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • организация консультационной работы по предмету; • консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5	Проектная /исследовательская деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет; • участие в муниципальной научно-практической конференции
6	Теоретические вопросы (темы самообразования)	• Смотреть Таблицу «Темы по самообразованию учителей МО иностранного языка»

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа**:

Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решить следующие **задачи**:

- Повышение мотивации
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие коммуникативных способностей учащихся

Внеклассная работа

1. Принять участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ в октябре - ноябре 2022 г. (все учителя)

2. Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня – сентябрь - апрель

Методическая работа должна строиться на использовании современных образовательных технологий:

- лично-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- игровые
- здоровьесберегающие
- технология развивающего обучения
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
- информационно-коммуникативная технология;
- технология уровневой дифференциации
-

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

I заседание (организационно-координационное).

Тема: «Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в 2022-2023 учебном году» (август)

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2020/2021 учебный год.	Отчет	РуководительМО	30.08.2022 г. Протокол №1
2.	Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	выступление	РуководительМО	
3.	Освоение обучающимися предметной области «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	выступление	РуководительМО	
4.	Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч. г. Утверждение плана работы с одаренными детьми и плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ.	Предложения и обсуждение	Все учителя ИЯ	
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ по английскому и немецкому языкам. Внедрение обновленных ФГОС в 5 классах.	Презентация рабочих программ, корректировка	РуководительМО Все учителя	
6.	Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов.		РуководительМО	
7.	Информационные помощники современного учителя.	Выступление (обобщение опыта)	РуководительМО Все учителя	
8.	Проверка наличия учебников и пособий учащихся. Требования к кабинетам иностранного языка.	Мониторинг Обмен информацией	Все учителя ИЯ	

II заседание. (декабрь)

Тема: «Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. Профстандарт педагогов.	Выступление	Руководитель МО	декабрь
2.	Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности, анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах(из опыта работы)	Выступление	Руководитель МО	декабрь
3.	Работа с одаренными детьми. Сбор данных для участия в интернет-конкурсах по иностранным языкам.	Обсуждение	Руководитель МО	декабрь
4.	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике.	Выступление	Руководитель МО	декабрь
5.	Итоги школьного и муниципального этапов ВОШ по иностранному языку.	обсуждение	Руководитель МО	декабрь

III заседание (январь)

Тема: «Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и внеурочной деятельности»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	1. Анализ результатов ЕГЭ и диагностических работ по английскому языку в 2022-2023 году. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.	Выступление	Руководитель МО Учителя	январь
2.	Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Мастер-класс	Руководитель МО	
3.	Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию и чтению на ОГЭ и ЕГЭ.	практикум	Руководитель МО	
4.	Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.	обмен опытом	Учителя	

IV заседание (март)

Тема: «Итоговая аттестация»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1	Анализ итогов 3 четверти.	Обсуждение	Руководитель МО	
2	Работа с одаренными детьми.	Выступление	Руководитель МО Учителя	
3	Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.	Обсуждение	все учителя	
4	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (отчет по темам самообразования)	Выступления учителей	Все учителя	
5	Открытые уроки. Внеклассные мероприятия.		все учителя	

V. заседание (май)

Тема «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году»

1. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Перспективные направления работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
3. Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

• Повышение профессиональной компетентности педагогов

1.	Организация участия в системе обмена опытом по ФГОС	в течение учебного года	Учителя МО
2.	Подготовка публикаций в сборниках, методических изданиях, на пед. сайтах	в течение учебного года	Учителя МО
3.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях	в течение учебного года	Учителя МО
4.	Работа над темами самообразования и представление результатов	в течение учебного года	Учителя МО
5.	Изучение опыта учителей-новаторов, представленных на педагогических сайтах интернета и в журналах ИЯ в школе.	в течение учебного года	Учителя МО

• Участие в профессиональных конкурсах.

1.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение учебного года	Учителя МО
----	------------------------------------	-------------------------	------------

• Представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом

1.	Подготовка публикаций на пед.сайтах, в методических изданиях.	в течение учебного года	Учителя МО
2.	Участие в НПК разного уровня	в течение учебного года	Учителя МО
3.	Систематизация контрольно-измерительных материалов.	в течение учебного года	Учителя МО

IV. Работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ)

1.	Консультация по ЕГЭ и ГИА для учащихся 9-11 классов.	в течение учебного года	Учителя МО
2.	Изучение материалов по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС»	Январь	Учителя МО

Учебно-воспитательная работа

• Работа с одаренными и мотивированными учащимися

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 класс) по английскому языку. • Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 класс) по китайскому языку. 	октябрь	Учителя МО
2.	Составление списков одаренных детей в области английского и китайского языков (по результатам ВОШ)	октябрь	РуководительМО
3.	Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог» (3-11 классы)	ДЕКАБРЬ	Все учителя
4.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся 3-11 классов.	в течение учебного года	Все учителя
5.	Другие мероприятия по плану школы, региональные, дистанционные	в течение учебного года	

• Работа со слабоуспевающими учащимися

1.	Дополнительные консультации для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	в течение учебного года	Учителя МО
2.	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	в течение учебного года	Учителя МО

V. Повышение квалификации учителей

1.	Уточнение списка учителей, нуждающихся в повышении квалификации <u>по предмету</u>	сентябрь	Учителя МО
2.	Уточнение списка учителей, нуждающихся в повышении квалификации <u>по ИКТ</u>	сентябрь	Учителя МО
3.	Организация обмена опытом учителями, прошедшими курсы повышения квалификации	в течение учебного года	Учителя МО