

670010, г. Улан – Удэ, ул. Тарбагатайская, 49
Контактный телефон: (3012) 22-30-68,
факс: (3012) 22-23-59
E-mail: 0109@03school9.ru

Приказ № 72/1

г.Улан-Удэ

«09» 11.2021г

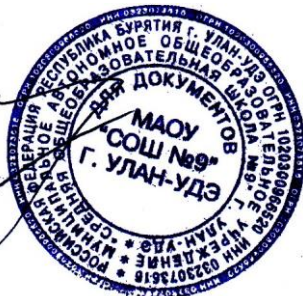
«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 9»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказа Минобрнауки РБ от 15.09.2021 №1302 ««Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Республики Бурятия»

Приказываю:

1. Создать рабочие группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников и утвердить ее состав (Приложение 1)
2. Назначить школьным координатором по организации работы развития функциональной грамотности школьников Хангалову Е.М., заместителя директора по УВР
3. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



В.В.Иванов

от «09» 11.2021

Творческие группы по 6 направлениям ФГ МАОУ «СОШ № 9»

№	Направление	Список группы
1	Читательская грамотность	Балагунова В.Б., учитель русс.яз илитературы, Убонова М.Ю., учитель начальных классов, Оганесян Л.А., учитель русского языка
2	Математическая грамотность	Прохорова Г.П., учитель математики, Доржиева Л.Д., учитель математики, Буравлева И.В., учитель математики Дамбиева Л.С., учитель нач.классов
3	Естественно-научная грамотность	Алексеева Л.С.- учитель биологии, Батуева Т.В.-учитель химии, Озонова Е.Б., учитель географии Биликтуева А.Б.- учитель нач кл.
4	Финансовая грамотность	Гармаева С.Д., учитель истории, Казанцева Н.Г., учитель нач.классов
5	Креативное мышление	Селихова О.В., кл. рук. 7 класса «Б»,- учитель технологии, Надмитова С.Ц- учитель нач.классов
6	Глобальные компетентности	Доржиева С.Ц., учитель информатики, Исакова А.В. кл.рук 3 а класса, Гергенова С.Ж. кл.рук 8г класса

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022уч.год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной, креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий. №п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	сентябрь 2021г.	Директор	Нормативный акт

	креативное мышление).			
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (6 человек).	сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов СОШ №9" посредством регистрации	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов МАОУ «СОШ №9" в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения

8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А. Ясюковой	Балагунова В.Б. Учителя русского языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметник	В течение года

	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями -предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметник и	В течение года В конце 3 и 4 четверти

Формирование креативного мышления

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Распопова О.А.	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметник и	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Гармаева С.Д.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Гармаева С.Д. классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 9 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Гармаева С.Д. классные руководители 9 классов	Декабрь

4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	<u>Гармаева С.Д.</u>	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Прохорова Г.П. Учителя предметники
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя предметники, зам. дир по УВР

Формирование естественно-научной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Алексеева Л.С.. Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественно-научного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ПМО зам. дир. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах,	Учителя-предметники, зам. по	В течение учебного года

	конкурсах, проектах различного уровня.	УВР	
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя - предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Доржиева С.Ц. Учителя - предметник	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметник и, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	заместитель директора по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметник и, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель - май