

**Справка по итогам проверки готовности педагогов МАОУ «СОШ № 9»  
к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 9, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/2022 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** с 20.05.2022 по 04.06.2022.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы, анкетирование педагогов, собеседование с педагогами. Диагностика проводилась в рамках подготовки педагогического коллектива к переходу МАОУ «СОШ №9» к внедрению ФГОС по НОО и ООО

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

1. В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**2. Курсовая подготовка педагогов, для работы по новым ФГОС НОО и ООО в 1, 5 классах**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема курса повышения квалификации	Где проходил	Объем курсов	Время прохождения курсов
1.	Аюшеева Бэла Бадмаевна	Нач.классы (1а)	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
2.	Зырянова Антонида Владимировна	Нач.классы (1б)	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
3.	Дамбиева Людмила Сурун-Хоровна	Нач.классы (1В)	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
4.	Балагунова Вера Борисона	русский язык и литература	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
5.	Алексеева Людмила Батоевна	русский язык и литература	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
6.	Егорова Ирина Багдасаровна	русский язык и литература	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
7.	Оганесян Людмила Александровна	русский язык и литература	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г

8.	Вершинина Мария Леонидовна	математика	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
9.	Доржиева Лилия Данзыновна	математика	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
10.	Прохорова Галина Павловна	математика	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
11.	Буравлева Ирина Валерьевна	математика	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
12.	Пашинов Шагдар-Жап	технология	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
13.	Селихова Ольга Викторовна	технология	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
14.	Гармаева Светлана Доржиевна	история и обществознание	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
15.	Цыпышева Наталья Васильевна	история и обществознание	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
16.	Озонова Евгения Борисовна	география	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
17.	Батуева Туяна Владимировна	биология	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
18.	Алексеева Любовь Сергеевна	биология	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
19.	Сыренова Долгор Гомбожаповна	бурятский язык	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
20.	Дубчинова Баярма Цырендоржиевна	бурятский язык	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
21.	Шатрова Светлана Геннадьевна	музыка	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион-МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г

22	Будаева Пагма Буджаповна	физическая культура	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион- МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
23	Ныкешкина Туяна Бадмаевна	английский язык	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион- МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г
24	Шулунова Надежда Васильевна	английский язык	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	«Акцион- МЦФЭР»	72ч	Июнь-июль 2022г

### 3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

В анкетирование участвовало -37 учителей

#### Цель проведения анкетирования:

- выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.
- выявить уровень готовности учителей к введению ФГОС НОО и ООО.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

#### Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 38 % педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 57 % педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

### 4. Собеседование проводилось, чтобы установить насколько учителя знают особенности новых ФГОС НОО и ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 66% учителей начальной школы, 51% учителей основной школы

2. Знают отличия новых ФГОС и уверено их называют 61% учителей начальной школы, 49 % учителей основной школы
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 64% учителей начальной школы, 53 % учителей основной школы

**Выводы:**

1. Анализ показал, большая часть педагогического коллектива готова к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО, знает и понимает отличия обновленных ФГОС НООи ООО от ФГОС второго поколения, разбираются в терминологии, знакомы с требованиями к рабочим программам.
2. Анкетирование помогло:
  - выявить затруднения связанные с внедрением новых ФГОС у некоторых учителей;
  - определить направления методической помощи по преодолению педагогических затруднений .

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению учителей с новыми ФГОС НОО и ООО;
2. Хангаловой Е.М., заместителю директора по УВР обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Кожевниковой С.В., заместителю директора по УВр провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки указанные в дорожной карте

Заместитель директора по УВР



Хангалова Е,М,