

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 9


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2017-2018 учебный год**

г. Улан-Удэ  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
Общие сведения об учреждении .....	3
Управление образовательным учреждением .....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
Организация учебного процесса .....	22
Востребованность выпускников .....	23
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	27
Материально-техническая база учреждения.....	30
Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	31
Основные направления развития школы.....	36
Показатели деятельности МАОУ СОШ №9 г. Улан-Удэ, подлежащей самообследованию за 2017-2018 учебный год .....	37

## 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Улан-Удэ представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить качественный уровень подготовки по всем предметам.
Юридический адрес	670000, г. Улан-Удэ, Советский район, ул. Тарбагатайская, 49.
Контакты	Телефон: +7 (301-2) 22-30-68 факс: +7 (301-2) 22-23-59 сайт школы: <a href="http://www.03school9.ru">www.03school9.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:0109@03school9.ru">0109@03school9.ru</a>
Логотип школы	
Миссия школы	Осуществление учебно-воспитательного процесса на микрорайоне п. Батарейка. Развитие у учащихся самоорганизации и самообразования, формирование толерантности. Миссию школа видит в воспитании людей, обладающих ключевыми компетенциями, качественным образованием и позитивными ценностями.

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №880 на право ведения образовательной деятельности от 25.10.2011 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования. Срок действия лицензии: бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1590 от 12.05.2015 года Серия 03А01 №0000977
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 3006115506 ГРН 2120327176132
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1020300966520 ИНН 0323073616 КПП 032601001 Серия 03 №001299904 от 25.09.2000 г.
Устав ОО	Принят общим собранием ОУ 07.05.2018 года. Утвержден Комитетом по образованию (приказ №454 от 18.05.2018 г.) Согласован МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ» (приказ №196 от 17.05.2018 г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 03.БЦ.03.112.М.000791.11.11 от 03.11.2011 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2102796
Перечень локальных актов, определённых Уставом ОУ	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает обязательные для выполнения всеми участниками образовательных отношений локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - Правила приема учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим занятий учащихся;</li> <li>- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Требования к одежде и внешнему виду обучающихся;</li> <li>- Порядок оказания платных услуг;</li> <li>- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- Аттестацию педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности;</li> <li>- Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, исследовательской деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>- Нормы профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- Другие локальные нормативные акты.</li> </ul> <p>Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уставом</li> <li>- приказами (директора)</li> <li>- протоколом</li> </ul>
<p>Решение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка, Государственная собственность на который не разграничена или находящегося в муниципальной собственности</p>	<p>От 06.03.2017 № 3-ПБП -9</p>
<p><b>1.3. Информация о документации общеобразовательной организации</b></p>	
<p>Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года (с изменениями)</li> <li>• Устав школы</li> <li>• ФГОС НОО</li> <li>• ФГОС ООО</li> </ul>
<p>Договоры общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)</p>	<p>Между Учредителем, Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключаются Договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В структуру договора включены сле-</p>

	<p>дующие разделы: предмет договора, взаимодействие сторон, обязанности и права сторон, основания для изменения и расторжения договора, реквизиты и подписи сторон</p>
<p>Личные дела обучающихся, Книги движения</p>	<p>Личные дела обучающихся формируются в соответствии с положением «О ведении личных дел обучающихся» и содержат следующие документы: заявление родителей (законных представителей) с отметкой, что родители ознакомлены с Уставом школы и учредительными документами, что дают своё согласие на обработку персональных данных своих и ребёнка;</p> <p>копия свидетельства о рождении ребёнка; справка о регистрации по месту жительства; договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося и другие документы. В Учреждении имеется книга движения обучающихся, представляющая собой документ, в котором ведётся учёт поступивших и отчисленных обучающихся. Ведётся постоянно.</p>
<p>Программа развития школы</p>	<p>Программа перспективного развития на 2017-2020 гг. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2017. Согласовано с Управляющим советом школы. Утверждена от 31.08.2017 (приказ № 702/1).</p>
<p>Образовательные программы</p>	<p>Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 31 августа 2017 года протокол №1 . Утверждена директором школы 31.08.17</p>
<p>Учебный план школы</p>	<p>Учебный план на 2017-2018 учебный год. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 31 августа 2017 года протокол №1. Утверждена директором школы 31.08.17</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная система организации учебного года.</p> <p>Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.</p> <p>Продолжительность учебного года по уровням образования:  <b>I</b> 1 класс: 33 недели, 2-4 классы – 34 недели  <b>II</b> 5-8 классы: 35 недель, 9 класс – 34 недели  <b>III</b> 10-11 классы: 10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели</p> <p>Годовой календарный учебный график строится исходя из нормативного срока освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 9, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.</p> <p>Также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.3) с целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.</p> <p>Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.</p> <p><b>Осенние каникулы</b> – с 1 ноября по 7 ноября 2017 года (7 календарных дней).</p> <p><b>Зимние каникулы</b> – с 1 января 2018 г. по 13 января 2018 года (13 календарных дней).</p> <p><b>Весенние каникулы</b> – с 22 марта по 31 марта 2018 года (10 календар-</p>

ных дней).

**Дополнительные каникулы для первоклассников** - с 19 февраля по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней).

Сроки окончания учебного года для 1-4 классов – 26 мая 2018 года.

Учебный год условно делится в 1-4 классах на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

	Даты		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	31.10.2017	9 недель
II четверть	08.11.2017	30.12.2017	7 недель
III четверть	15.01.2018	21.03.2018	10 недель
IV четверть	02.04.2018	26.05.2018	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность
Осенние	01.11.2017	07.11.2017	7 дней
Зимние	01.12.2017	13.01.2018	13 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	19.02.2018	25.02.2018	7 дней
Весенние	22.03.2018	31.03.2018	10 дней

Итого за учебный год – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение осуществляется в две смены:

I полугодие		II полугодие	
1-я смена	2-я смена	1-я смена	2-я смена
1-е, 2-е, 3-е, 4-е классы	2-е, 3-е, 4-е классы	1-е, 2-е, 3-е, 4-е классы	2-е, 3-е, 4-е классы
5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е, 7-е	6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е	5-е, 6-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е	7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Перемены 10 – 20 минут.

**Расписание звонков МАОУ «СОШ № 9» на 2017-2018 учебный год**

I смена	1 урок	8.00-8.40
	2 урок	8.45-9.25
	3 урок	9.45-10.25
	4 урок	10.45-11.25
	5 урок	11.45-12.25
	0/6 урок	12.30-13.10
	1/7 урок	13.15-13.55

II смена	0/6 урок	12.30-13.10
	1/7 урок	13.15-13.55
	2/1 урок	14.00-14.40

			<b>3/2 урок</b>	15.00-15.40
			<b>4/3 урок</b>	16.00-16.40
			<b>5/4 урок</b>	16.45-17.25
			<b>6/5 урок</b>	17.30-18.10
Рабочие программы	Составляются в соответствии с Положением о рабочей программе учителя по предмету и утверждаются ежегодно.			
Планы воспитательной деятельности педагогов школы	При составлении планов воспитательной работы школы и классных коллективов учитываются требования ФГОС, программы воспитания и социализации обучающихся, школьных положений о совете старшеклассников, о самоуправлении, дежурстве по школе, и др.			
Режим дня	Занятия организованы в 2 смены. Начало занятий 1 смены в 8-00, 2 смены: для начальной школы в 13.15, для средней школы - в 14.00. Для учащихся 1,5,8-11 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-4,6-7 классов - шестидневная учебная неделя.			
<b>1.4. Цели и задачи школы, ожидаемые результаты деятельности.</b>				
Основная цель работы школы	создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.			
Задачи для достижения данной цели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.</li> <li>2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.</li> <li>3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.</li> <li>4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.</li> <li>5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.</li> </ol>			
<b>1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации</b>				
Состав администрации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.В. Иванов – директор школы,</li> <li>2. Хангалова Е.М. – заместитель директора по УВР</li> <li>3. Раднаева И.Ж. – заместитель директора по УВР</li> <li>4. Кожевникова С.В. – заместитель директора по ИКТ</li> <li>5. С.Д. Гармаева– заместитель директора по ВР</li> <li>6. Е.П. Калашникова– заместитель директора по СЗ и ОПД.</li> </ol>			
Перечень органов самоуправления	<p>Управляющий Совет школы возглавляемый Жамсуева Номина Дугаровна (председатель УС, от родительской общественности). Создан по результатам демократических выборов 28-30 сентября 2015 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бадмаев Алдар Гальчиевич, от родительской общественности</li> <li>-Гашова Алена Васильевна, от родительской общественности</li> <li>-Нечкина Татьяна Сергеевна, от родительской общественности</li> <li>– Ключерева Оксана Анатольевна, от родительской общественности</li> <li>– Алексеева Любовь Сергеевна, от родительской общественности</li> <li>– Анганова Ирина, учащаяся 11а</li> <li>– Ключерев Петр, учащийся 10б</li> <li>– Джиура Наоми- Теодора, учащаяся 11а кл.</li> <li>– Иванов Виталий Викторович, директор СОШ №9 (по должности)</li> <li>– Хангалова Евгения Матвеевна, зам. по УВР</li> <li>- Балданова Наталья Владимировна консультант КО по Советскому району</li> </ul> <p>Управляющий Совет действует на основе Положения от 17.09.2009 года. Управляющий Совет участвует в учебно-воспитательном процессе и учете внебюджетных средств, также проводит экспертизу разрабатываемых проектов учителей школы. Принимает участие в распреде-</p>			

	<p>лении стимулирующей части ФОТ и планировании политики школы.</p> <p><b>Парламент школы</b> на основе демократических выборов возглавляет ученик 11а кл. Миронов Дмитрий</p> <p>Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жамсуева Номина Дугаровна – председатель</li> <li>• Лазарева Ирина Федоровна</li> <li>• Кушнарева Ирина Михайловна</li> <li>• Звезда Ольга Николаевна</li> <li>• Башкуева Ульяна Васильевна</li> <li>• Воропинов Иван Михайлович</li> </ul>
<b>1.6. Материально-техническая база образовательной организации</b>	
<p>Здание в котором располагается МАОУ СОШ №9 состоит из двух корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старый корпус кирпичный, год постройки - 1936 г.;</li> <li>- новый корпус (пристрой) панельный, год постройки – 1999 г.</li> </ul> <p>Общая площадь – 5641,1 м2, в т. ч. основная – 3666,4 м2, подсобная – 1974,7 м2. Месторасположение здания – Улан-Удэ, ул. Тарбагатайская, 49. Количество учебных кабинетов: 39 шт., в т. ч. кабинетов начальных классов – 11 шт.</p> <p>Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актовый зал на 100 посадочных мест – 109,7 м2, гримёрная – 14 м2, звукозаписывающая студия - 19,7 м2</li> <li>- Спортивный зал – 304,3 м2, высота потолка 6,36 м.</li> <li>- Кабинет психолога – 12,3 м2</li> <li>- Стрелковый тир – 160,4 м2</li> <li>- Зеркальный зал (кабинет хореографии) – 67,9 м2</li> <li>- Столярная-слесарная мастерская (кабинет технология-мальчики) – 96,9 м2 Кабинет оборудован станками, защитными очками, наушниками, спецодеждой, имеется аптечка.</li> <li>- Швейная-кулинарная мастерская (кабинет технология-девочки) – 55,4 м2 Кабинет технологии (девочки) оборудован вытяжкой, холодильником, раковиной, подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, духовым шкафом, металлическим столом, имеется аптечка.</li> <li>- Библиотека – 56,9 м2</li> </ul> <p>Площадь земельного участка - 1,49 га. Территория огорожена забором из металлических прутьев со столбами из кирпичной кладки с южной, северной и восточной сторон. С западной стороны забор из сетки-рабицы со столбами из металлических труб. Общая протяжённость 587,6 м. Количество въездов на территорию для транспорта – 3, количество входов для пешеходов – 2. Для освещения территории в тёмное время суток имеется 13 опор наружного освещения. Функциональные зоны земельного участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная</li> <li>- учебно-опытная</li> <li>- игровая</li> <li>- санитарная</li> </ul> <p>Оборудование территории: футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейная коробка с грунтовым покрытием, качели, турники, скамьи для пресса, лабиринт, лавки.</p> <p>Зона застройки (занятая объектом недвижимости) 2308 м2, зона игровой территории 4500 м2 (покрытие грунтовое, находятся футбольное поле, хоккейная коробка, волейбольная площадка, качели, скамейки, игровой городок), 2500 м2 хозяйственная зона (покрыта асфальтовым покрытием, находятся подъездные пути к зданию, мусоросборные контейнеры, водопроводный колодец, канализационные колодцы).</p> <p>Внутренняя отделка помещений школы: стены беленые, либо крашенные водно-дисперсионной краской с колером, потолки беленые, либо подвесные, полы деревянные, крашенные, либо линолеум, либо бетонные.</p> <p>В 2017-2018 учебном году установлены за счёт всех источников финансирования пластиковые окна по школе и кабинетам. Установлены энергосберегающие светильники в пяти кабинетах, в том числе 5 светильников в коридорах общего пользования.</p>	
Санитарно-гигиеническое состояние	Санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное. Школа имеет 9 санузлов (из них 2 для персонала), 1 моечная (5 умывальников)



	<p>при столовой. Количество санитарных приборов: 14 чаш Генуи (7 для мальчиков, 7 для девочек), 2 писсуара, 1 биде, 9 унитазов (4 для девочек, 3 для персонала, 2 для мальчиков). Все санузлы доступны как в первую, так и во вторую смену.</p> <p>Уборка осуществляется в соответствии с СанПиН в общеобразовательных учреждениях работниками МАУ "Хозяйственно-эксплуатационная группа" Комитета по образованию. Количество технических работников - 14 человек.</p> <p>Оснащение специально оборудованных помещений</p> <p>Имеется 2 кабинета информатики: 46,8 м2, ориентация окон на южную сторону, количество компьютеров 9, площадь на 1 рабочее место 5,2 м2. Второй кабинет площадью 59,4 м2, ориентация окон на запад, количество компьютеров 13, площадь на одно рабочее место 4,56 м2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет физики – интерактивная доска, проектор, компьютер;</li> <li>- кабинет музыки – музыкальный центр, компьютер, пианино;</li> <li>- актовый зал – проектор;</li> </ul> <p>Общее количество мультимедийных проекторов в школе составляет – 17 штук, интерактивных досок – 6 штук, компьютеров – 40 штук, ноутбуков – 20 штук.</p>
<p>Организация горячего питания</p>	<p>Школа имеет столовую, расположенную на 1 этаже 3-х этажного строения на 240 посадочных мест. Работа столовой предусматривается на сырье и полуфабрикатах от Городского комбината школьного питания. Также имеется буфет.</p> <p>Площадь обеденного зала – 155,5 м2</p> <p>Горячий цех – 65 м2 – оборудование: электросковорода СЭСМ-0,5 Д1, две 3-х конфорочные печи ПЭ-051, шкаф жарочный ШЖ-3, электрокипятильник КНЭ-100М, линия раздачи мармит ЛС-2 МУЗ 1020 для 1-2 блюд, 3 стола ГП, 2 раковины.</p> <p>Мясной цех – 14,4 м2 – оборудование – электромясорубка, морозильная камера «Иней» - для хранения рыбы, мяса; производственная ванна, 2 стола СП, раковина.</p> <p>Овощной цех – 10,2 м2 – оборудование – картофелечистка, 2 стола СП, раковина.</p> <p>Пекарский цех – 7,7 м2 – оборудование – тестомешалка, пекарский стол, раковина.</p> <p>Посудомоечное отделение – 36,4 м2, 5-ти гнездная ванна, 1 производственная ванна, 2 стеллажа для кухонной посуды, электрокипятильник КНЭ-100М, 3 сушилки настенные для сушки столовой посуды, 2 стола металлических.</p> <p>Складские помещения: для сыпучих продуктов – 12,7 м2; холодильная камера – 9,2 м2; овощной – 4 м2.</p> <p>Холодильное оборудование: шкаф холодильный низкотемпературный ШН-0,7 – 1 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – ШХ-1,4 – 2 шт., шкаф ШХ-0,8 М(1-дверный).</p>
<p>Теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение</p>	<p>Школа имеет централизованное водоснабжение и водоотведение по договору с ОАО «Байкальские коммунальные системы».</p> <p>Теплоснабжение – централизованное по договору с ОАО «ТГК-14». Школа имеет два автоматизированных тепловых узла. По одному каждом из корпусов.</p>
<p>Медицинский блок</p>	<p>Медицинский кабинет – площадь 23 м2, оборудован: аппараты для измерения давления, динамометры кистевые ДК-25, ДК-50, ростомер, весы, кушетка, аппарат Ротта, 2 деревянных шкафа для документов, 2 шкафа для спецодежды, 2 письменных стола, 4 стула, 1 раковина с водонагревателем, кулер для питьевой воды, компьютер и МФУ, бакте-</p>

рицидный облучатель;  
 Процедурный кабинет – 12,6 м<sup>2</sup>, оборудован – холодильник- 1, сейф металлический, 2 столика металлических на колесиках, ширма, кушетка, термоконтейнеры – 4, бактерицидный облучатель стационарный – 1, переносной – 1, холодные элементы – 8, контейнеры для дезинфекции – 11.  
 Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером по договору с Городской поликлиникой № 1.

### 1.7. Анализ контингента обучающихся

Педагогический коллектив школы считает, что семья занимает одно из центральных мест в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Взаимодействие школы и семьи должно быть индивидуальным, и поэтому педагог должен действовать в каждом конкретном случае из расчета с кем проживает ребенок, какие условия жизни, место проживания, социальный статус семьи. Из собранных данных рождается социальный портрет школы.

Учебный год	2017-2018
Количество опекаемых детей	13
Количество детей из многодетных семей	254
Количество детей-инвалидов	6
Количество детей, получающих бесплатное питание	353
Количество детей из неполных семей	111

Данные сохранности контингента учащихся	Учебный год	Кол-во класс комплектов	Кол-во учащихся всего		
			на начало года	+прибыли-выбыли	на конец года
	2017-2018	39	1066	+18-25	1059

Основная причина выбытия – смена местожительства.. Средняя наполняемость классов на начальной ступени обучения -28 учащихся, на основной ступени- 26 учащихся, на старшей ступени-24 учащихся.

Численность учащихся и классов-комплектов

Во исполнение законодательства РФ и РБ в части обеспечения конституционных прав на получение общего образования МАОУ СОШ № 9 проводит необходимую организационную работу по вовлечению детей школьного возраста в образовательный процесс (ежегодный дворовый обход микрорайона, совместные с КДН рейды, посещение неблагополучных семей). На микрорайоне, закрепленном за школой обучающихся нет. Случаев исключения из ОУ нет.

Уч. год	2017-2018	
	Кол-во класс-комплектов	Кол-во учащихся
классы		
1-е	4	91
2-е	4	121
3-е	4	124
4-е	4	111
5-е	4	117
6-е	4	100
7-е	4	105
8-е	4	103
9-е	3	84
10-е	2	54
11-е	2	56
всего	39	1066

Плановая наполняемость составляет 900 человек, фактически

обучается в 2017 г. 1017. На сентябрь 2016 г. 598 учащихся МАОУ СОШ №9 г. Улан-Удэ проживают на микрорайоне закрепленном за школой, остальные 419 учащихся проживают в других районах города. В настоящий момент соотношение между учащимися, проживающими на микрорайоне, и приезжими составляет 59/41. Данный факт объясняется популярностью системы Эльконина – Давыдова и семейными традициями (несколько поколений училось в школе), также родители отмечают качество обучения.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования. Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Федерального закона №237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года, на основе анализа деятельности школы.

**Целью** реализации ООП начального общего образования является

1. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа соответствует **основным принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенными в Законе РФ «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, религиозных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- Формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- Содействие взаимопониманию сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**ООП НОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста и нацелена на:**

- подготовку учащихся к обучению в основной школе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

**Достижение этих целей предполагает:**

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться)

**ООП начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников.**

В соответствии с действующим законодательством РФ младший школьный возраст охватывает период с 6,6 до 11 лет, а при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка – с более раннего возраста.

На протяжении младшего школьного возраста, в соответствии с ФГОС, достигаются:

- смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей; на ее базе развиваются различные компетентности);
- формирование системы учебных и познавательных мотивов и установок, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат);
- выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности, любовь к труду;
- эмоциональность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
- усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие», которыми являются, прежде всего, взрослые (особенно учитель).

Основной психологической характеристикой, достигаемой в младшем школьном возрасте, является способность к организации своей деятельности на основе внутреннего или внешнего побуждения.

Полноценным итогом начального обучения являются желание и умение учиться, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения. Эти характеристики к концу начальной школы должны проявляться, прежде всего, в работе класса и внеклассном учебном общении.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт), определяет содержание и организацию образовательного процесса основной ступени и ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей развивающего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся).

Разработка образовательной программы осуществлена с участием органов самоуправления школы (Педагогического и Управляющего советов) с целью обеспечения общественного характера управления школы.

Образовательная программа сформирована с учётом особенностей психического развития обучающихся на конкретных ступенях образования.

Успешность и своевременность развития у обучающихся качеств познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с особенностями позиции учителя на разных ступенях образования, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий, технологий и методик обучения.

**Содержанием образовательной программы является:**

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы (профилизация);
- создание условий для формирования повышенного уровня образованности по математике, физике, информатике и вычислительной технике, обеспечивающих методологическую и допрофессиональную компетентность обучающихся, ориентированных на получение образования в ВУЗах по избранной специальности;

**Главная цель** содержания образования в школе заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

Целью школы также является формирование саморазвивающейся, социально зрелой личности, которой присущи:

- высокий интеллектуальный уровень;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании, владение навыками и умениями самовоспитания;
- профессиональная ориентированность, подготовленность к деятельности в последующей педагогической системе (университет, ВУЗ, колледж и др.), формирования сквозных образовательных результатов, готовность к жизненному самоопределению;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда.

**Деятельность школы строится на принципах:**

- свободного развития личности;
- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей;
- защиты жизни и здоровья ребенка;
- воспитания гражданственности и любви к Родине;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- преемственности;
- свободы и плюрализма в образовании;
- демократичный характера образования.

**В своей уставной деятельности школа решает следующие задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для развития личности, самообразования, творческого труда обучающихся;
- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для формирования у обучающихся по их желанию, склонностям и возможностям повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях на содержательном уровне;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ, программы начального образования, стандартных и инновационных учебных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для формирования системы общечеловеческих ценностей;
- создание условий для формирования общей культуры личности;
- создание условий для обеспечения индивидуальной психолого-педагогической поддержки разви-

тия обучающихся;

- совершенствование и поиск новых технологий современного обучения и внеурочной деятельности, укрепление и развитие традиций школы;
- многообразное использование социокультурных возможностей;
- повышение уровня общественной значимости школы, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования города, ВУЗами и соблюдения принципа открытости школы;
- расширение региональных связей школы, обогащающих образовательный процесс и способствующих обмену педагогическими технологиями;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

**Принципами реализации Программы являются:**

- 1) Принцип универсальности образования, имеющий «своим смыслом и целью предельно возможное в данное историческое время развитие всех сторон, потребностей и возможностей человека в единстве и подчиненности существенным бытийным смыслам; развитие человека в гармонии с самим собой, обществом и миром» (Н.П. Пищулин).
- 2) Принцип фундаментальности образования, предполагающий «понимание законов и принципов образования как форм проявления целостности, упорядоченности, гармонии и красоты сущего и его частей; познание фундаментального смысла бытия, на основе которых осуществляются все связи явлений и процессов; проникновение в сущность мира, включая и мир человека», «направленность образования на универсальные и обобщенные знания, существенные и устойчивые связи; на формирование общей культуры и развитие мышления; на структурную и содержательную переработку курсов и их согласованность друг с другом».
- 3) Принцип интегративности, проявляющийся в преобразовании всех компонентов образовательной системы, выступающий как средство обеспечения целостного познания мира и способности человека системно мыслить при решении практических задач, как ведущая тенденция обновления содержания образования.
- 4) Принцип целостности образования, основанный на единстве процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Он предполагает создание сбалансированного образовательного пространства, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.
- 5) Принцип индивидуализации и социализации в образовании, предполагающий уравновешенность и гармонизацию социально-природного и индивидуально-сущностного развития, когда социальное корректируется обращенностью образования на личность, а развитие каждого индивида - на условии развития всех. Всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика позволяет формировать на этой основе индивидуальные учебные планы и программы.
- 6) Принцип гуманитаризации образования, позволяющий осуществлять становление духовного мира учащихся, создавать условия для развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей.
- 7) Принцип гуманизации образования - основополагающий принцип деятельности, предусматривающий переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций.
- 8) Принцип преемственности и непрерывности как фундаментальная основа организации целостной системы на всех ступенях образования.
- 9) Принцип инновационности образовательной среды, позволяющий обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия перспективным потребностям личности, общества и государства.

## **2.2. Учебный план**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план, как инструмент реализации ООП НОО и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году является локальным нормативным правовым актом МАОУ «СОШ №9» (далее – Школа) г. Улан-Удэ и утверждается ежегодно; содержит пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного и годового количества часов учебных предметов по классам, годовой календарный график.

Учебный план Школы на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденным приказом №1015 от 30.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями) СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-ХП (ред. от 07.03.2014) "О языках народов Республики Бурятия";
- Устава МАОУ СОШ № 9 от 31.08.2016 г.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 9», направлен на реализацию государственных образовательных стандартов 1-4 классов ФГОС НОО.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам с учетом специфики и условий функционирования школы.

#### **Основные принципы составления учебного плана:**

- преемственность программ по классам;
- доступность образования для всех учащихся школы;
- гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

#### **Структура и задачи учебного плана**

Учебный план реализуется через УМК «Начальная школа XXI века» и УМК развивающего обучения системы Д. Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Структура учебного плана начального общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя предметами: «Русский язык», на изучение которого отво-

дится 5 часов в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» со 2 класса (2 часа в неделю во 2-4 классах). Основные задачи реализации содержания данной области является формирование толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час предметной области «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с запросом родителей изучается предметный модуль «Основы светской этики» в объёме 1 часа в неделю в 4 классе по программе А.Я. Данилюка «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа модуля «Основы светской этики» носит принципиально светский, культурологический характер и предполагает обращение к текстам русских и зарубежных авторов, что позволяет реализовать межпредметные связи с литературным чтением.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, включающей внеурочную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана: «Мир моих интересов» (2 «б»), «Занимательная математика» (3 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «в», 4 «г»), «Развитие познавательных способностей» (2 «г», 2 «а»), «Информатика, логика, математика» (2 «в»), «Логика» (3 «а») «Байкаловедение» (4 «а»), «Русский язык» (3 «б»).

Предмет «Бурятский язык» выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений, (2 часа в неделю во 2-4 классах) входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение бурятского языка, как государственного (второго) обеспечивает реализацию национально-региональной политики в области образования в Республики Бурятия, осуществляется в соответствии со статьей 24 (от 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» и статьей 10.1 (от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия».

В МАОУ «СОШ № 9» 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной учебной недели, 2 – 4 классы работают в режиме шестидневной учебной недели в две смены.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.





Классное руководство	Все направления	По линии классного руководства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		УП НОО: часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика									1	1		1	1	1
		Информатика, логика, математика						1										
		Логика							1									
		Развитие познавательных способностей				1			1									
		Занимательная грамматика									1							
		Байкаловедение												1				
		Мир моих интересов					1											

### Учебный план 5-7 классы

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классах). Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека.

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания данной области, это приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)» 7 классах. В 7 классах согласно программе на предмет «Геометрия» отводится 70 годовых аудиторных часа, а на предмет «Алгебра» - 105 годовых аудиторных часа, поэтому в учебном плане на изучение предмета «Геометрия» - 2 недельных часа, предмета «Алгебра» - 3 недельных часов.

В 5-6 классах связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ - компетентности обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса в объёме 1 часа в неделю, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- в 5 классе: «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);
- в 6 классе: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю);
- в 7 классе: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «История» в 6 классе построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» и «Всеобщая история».

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного мира. «Обществознание» опирается на межпредметные связи, в основе кото-

рых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» направлено на развитие представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю 5-6 классы, 2 часа в неделю в 7 классах) и предметом «Физика» (2 часа в неделю в 7 классах).

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

МАОУ «СОШ №9» в 2016 году вошла в Российский инновационный проект «Самбо в школу», который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. Школа реализует данный проект в рамках учебного предмета «Физическая культура» третий час на основе самбо. Программный материал отражает все современные запросы общества: развитие и популяризация национального вида спорта – Самбо, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, физическая подготовка обучающихся и подготовка к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена следующим образом:

- «Бурятский язык» в 5- 7 классах по 2 часа в неделю входит в предметную область **«Родной язык и родная литература»**. Изучение *бурятского языка*, как государственного (второго) направлено на обеспечение реализации национально-региональной политики в области образования в Республики Бурятия, осуществляется в соответствии со статьей 24 (от 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» и статьей 10.1 (от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании Республике Бурятия». Данный предмет является важнейшей частью национальной культуры бурятского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания родной культуры, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

- «Уроки психологии» в 6-7 классах по 0,5 часов;
- «Занимательная информатика» в 6 классах по 0,5 часов;
- «Проектная деятельность» в 7 классах по 0,5 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 9» 5 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной учебной недели, 6 – 7 классы работают в режиме шестидневной учебной недели в две смены.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 40 минут, перемены – от 5 до 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин: 5 кл. – 2 часа, 6-7 кл. – 2,5 часа.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка: 5 кл. – 29 час, 6 кл. – 32 ч. (из 33 часов), 7 кл. – 34 ч. (из 35 часов).

## **Организация внеурочной деятельности основного общего образования (5-7 классы)**

МАОУ «СОШ № 9» в 2017-2018 учебном году

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований СанПиН.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность по предмету является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, краеведение и прописывается в рабочих программах учителей.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной формы обучения по предмету (консультации, мастерские, викторины, путешествия, экскурсии, дебаты, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования и пр.) и через классное руководство (внеучебные экскурсии, диспуты, соревнования, коллективные творческие дела, общественно полезные практики).

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

- Отряд ЮИД «Успешный старт» (руководитель Грудина Л.В.)
- Отряд ДЮП (руководитель Озонова Е.Б.)
- Отряд юнармейцев «Патриот» (руководитель Пашинов Ш.Ц.)
- Спортивные секции (руководителями являются специалисты социальных партнеров школы): волейбол, стрельба из лука, вольная борьба, самбо, рукопашный бой;
- Спортивные секции: легкая атлетика (руководитель Беломестнов А.М.), каратэ (руководитель Иванов А.П.)
- Хор «Баяр» (руководитель Шатрова С.Г.)

- Шахматная школа Инны Ивахиновой (социальный партнер школы)
- Школа студия хореографического ансамбля «Угол зрения»
- Школьный музей

### Организация внеурочной деятельности основного общего образования, 2017-2018 учебный год

Осуществляется через	Направление	Дополнительное образование	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г
ДО ОУ	Общекультурное	«Хоровой класс»	1				1				-	-	-	-
	Спортивное	«Легкая атлетика»	2				2				2			
		«Каратэ»	2				2				2			
Патриотическое	«Патриот»	-				-				0,5	0,5	0,5	0,5	
УП ООО: часть, формируемая участниками образовательных отношений	Социальное	«Психология общения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общественно-лектуальное	«Занимательная информатика»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
		«Проектная деятельность»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Классное руководство	Все направления	По линии классного руководства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. Кадровый состав образовательной организации

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категорий	Итого
2017-2018	28	15	2	12	57

Численность педагогического коллектива составляло 57 человек, включая администрацию школы.

Предмет	Количество человек
начальные классы	16
информатика	1
математика	4
физика	2
русский язык и литература	5
химия, биология	2
география	1
история, обществознание	1
английский язык	7
бурятский язык	4
физическая культура	3
музыка	1
технология, изо	1
Педагог-психолог	1
ПДО	2

#### Администрация школы

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория	Год назначения на должность	Курсы профессиональной переподготовки (500 ч.), год
Иванов Виталий Викторович	Директор МАОУ СОШ № 9	Высшее, БГУ, 2000г учитель истории и социально-политических дисциплин БГУ, к.ф.н.	Первая кфн	2011	БГУ от 02.11.15 № 032402704255 Менеджмент организации

Гармаева Светлана Доржиевна	Заместитель директора по ВР	БГПИ, 1984 учитель истории и обществознания	первая	2009	БГУ от 02.11.15 № 032402704256 Менеджмент организации
Раднаева Ирина Жамсовена	Заместитель директора по УВР	БГУ, 2005 учитель начальных классов		2017	
Калашникова Елена Павловна	Заместитель директора по СР и ОПД	Высшее, Институт государственного администрирования г. Москва Педагог-психолог		2010	2014 «Менеджмент в образовании»
Хангалова Евгения Матвеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ 2003, учитель истории и социально-политических дисциплин БГУ		2016	
Кожевникова Светлана Викторовна	Заместитель директора по ИКТ	Высшее, БГУ 2004, учитель физики		2016	

Имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» -1, «Отличник физической культуры и спорта»- 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел., ученые степени -3, «Отличник народного просвещения»-1.

Победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России»-5 чел.

По возрасту: до 30 лет- 3 чел., 30-45 лет- 22 чел., 45-55 лет - 22 чел., более 55 лет-10 чел., из них пенсионеров по возрасту- 6 чел. Средний возраст – 46,4 года. Молодых специалистов, имеющих стаж менее 3 лет - 4 чел.

По уровню образования: высшее педагогическое-55 чел., среднее специальное – 2 чел.

Движение кадров: декретный отпуск (6 чел), в другие ОО РБ (1 чел), пенсионеры (2 чел.).

Средняя нагрузка учителей 25 часов.

Доля педагогов – мужчин - 22%.

При расстановке кадров администрация учитывает следующие факторы:

- обучение в каждом классе должны осуществлять квалифицированные педагоги;
- преимущество преподавания;

-уровень квалификации и педагогического мастерства педагога должны соответствовать требованиям школы и системе обучения (ТО, РО, классы с углубленным изучением предмета).

Прошли курсы повышения квалификации от 74% учителей, в том числе краткосрочные, организуемые администрацией в стенах школы для всех педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации от 71% учителей, в том числе краткосрочные, организуемые администрацией в стенах школы для всех педагогов. По ФГОС НОО 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации, по ФГОС ООО - 50%.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

Качество обученности обучающихся	Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика			
	2017-2018	100%	35,3	+0,2% успеваемости +1,3% качества			
Результаты ЕГЭ	<b>Предмет</b>	<b>кол-во</b>	<b>Рез-т, %</b>	<b>Мин. балл</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>школа</b>	<b>город</b>
	Русский язык	56	100%	496	1006-Попов Д, 11 б Фирсова В,11б		
	Математика профильная	25	76%	96	726-Гунзенов 3,11б Цыренов Д, 11б		
	Математика	56	100%	«3»-5уч-ся	«4»-28 уч-ся «5»-23уч-ся		

(баз.)									
Физика	12	92%	276	546-Фирсова В,11б					
Информатика	15	93%	346	646					
История	14	100%	326	916-Попов Д,11б					
Биология	15	73%	236	736-Номинова А,11а					
Химия	14	71%	126	796-Номинова А,11а					
Обществознание	20	80%	246	906-Базарова А,11б					
Литература	1	100%		56-Доржиева И,11а					
Англ. язык	2	100%	626	66-Черниговская Е.,11б					

Результаты ОГЭ	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество %</b>
	Русский язык	91	4,3	82,5
	Математика	91	4	77
	Обществознание	53	3,7	66
	Информатика	40	4	72,5
	Физика	7	3,7	65,5
	История	13	3,8	76
	Биология	19	3,5	52
	Химия	19	3,8	50
	Английский язык	19	4,1	68
	География	2	3,5	50
	Литература	2	3,5	50
	Бурятский язык	0	0	0

Результаты ВПР по математике 4-е классы (апрель, 2018)	<b>Параметр</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>	<b>4 Г</b>
	Писало, чел.	29	27	24	25
	«5»	18	15	12	11
	«4»	7	12	6	5
	«3»	4	0	6	7
	«2»	0	0	0	2
	Успеваемость	100%	100%	100%	92%
	Качество	86%	100%	75%	64%
	Средний балл	4,5	4,6	4,3	4,4

Результаты ВПР по русскому языку 4-е классы (апрель, 2018)	<b>Параметр</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>	<b>4 Г</b>
	Писало, чел.	29	25	25	25
	«5»	6	6	2	0
	«4»	15	15	13	13
	«3»	7	4	8	10
	«2»	1	0	2	2
	Успеваемость	97%	100%	92%	92%
	Качество	72%	84%	60%	52%
	Средний балл	3,9	4,1	3,6	3,4

Результаты ВПР по окружающему миру 4-е классы (апрель, 2018)	<b>Параметр</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>	<b>4 Г</b>
	<b>Писало, чел.</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
	<b>«5»</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>«4»</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
	<b>«3»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	<b>«2»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
	<b>Качество</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>
Результаты ВПР по истории, 5 классы (апрель, 2018)	<b>История</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>5 В</b>	<b>5 Г</b>
	<b>Писало, чел.</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
	<b>«5»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>«4»</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>«3»</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
	<b>«2»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>Успеваемость</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>
	<b>Качество</b>	<b>33%</b>	<b>28%</b>	<b>17%</b>	<b>22%</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>
Результаты ВПР по математике, 6 классы (апрель, 2018)	<b>История</b>	<b>6 А</b>	<b>6 Б</b>	<b>6 В</b>	<b>6 Г</b>
	<b>Писало, чел.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
	<b>«5»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>«4»</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	<b>«3»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>«2»</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>
	<b>Качество</b>	<b>60%</b>	<b>48%</b>	<b>33%</b>	<b>14%</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>3,68</b>	<b>3,44</b>	<b>3,25</b>	<b>2,95</b>
Результаты ВПР по русскому языку, 5 классы (апрель, 2018)	<b>История</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>5 В</b>	<b>5 Г</b>
	<b>Писало, чел.</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
	<b>«5»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>«4»</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>«3»</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
	<b>«2»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Успеваемость</b>	<b>74%</b>	<b>93%</b>	<b>57%</b>	<b>60%</b>
	<b>Качество</b>	<b>29%</b>	<b>50%</b>	<b>4%</b>	<b>16%</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>
Результаты ВПР по математике, 5 классы (апрель, 2018)	<b>История</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>5 В</b>	<b>5 Г</b>
	<b>Писало, чел.</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
	<b>«5»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>«4»</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>«3»</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>«2»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Успеваемость</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>55%</b>	<b>58%</b>
	<b>Качество</b>	<b>58%</b>	<b>50%</b>	<b>9%</b>	<b>13%</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>



Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ф.И. выпускника</b>					
	9А	1	Бальбурова Эльза					
	9Б	3	Полянский Максим, Цыдыпов Артур, Сультумова Алтантуя					
	9В	1	Алдакулова Джаннат					
Количество выпускников 11 классов с золотой медалью	<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ф.И. выпускника</b>					
	11А	1	Доржиева Инна					
	11Б	2	Маслов Даниил, Попов Данил					
Внешний мониторинг (МЦОКО)	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% качества</b>			
	Бурятский язык	6 классы	92	3,8	63			
	Математика	8 классы	75	3,3	36			
	Английский язык		86	3,7	51			
	ОБЖ	8 классы	74	3,6	54			
Поступление выпускников, награжденных медалью	Год выпуска	Кол-во медалей	Поступили в вуз РБ	Поступили в вуз г. Москвы	В вуз С-Петербурга	Зарубежные вузы	Вузы Сибири и ДВ	Иные
	2018	3	0					Попов Д- г. Екатеринбург, Уральский государственный юридический университет Маслов Д- Калининградский пограничный институт ФСБ РФ. Доржиева И.- продолжает обучение в Бурятском колледже искусства им. П.И.Чайковского(3 курс )
Всероссийская олимпиада школьников	<p>На школьном этапе было 821участников, 43 победителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика – 48 чел.</li> <li>2. Английский язык – 79чел.</li> <li>3. Биология – 139 чел</li> <li>4. Химия- 85 чел</li> <li>5. География –52чел.</li> <li>6. Обществознание - 35 чел.</li> <li>7. История– 25 чел.</li> <li>8. Русский язык - 41чел.</li> <li>9. Литература -39</li> <li>10.Физика-21</li> <li>11.Технология-17</li> </ol> <p>На муниципальный этап прошли 11 участников. Из них на региональном этапе было 7 победителей и призеров:</p>							

	<p>1. Обществознание- Бабушкин Константин,10А (1 место);  2. Экология-Бабушкин Константин,10А(2 место);  3. История– Бабушкин Константин,10А (1 место);  4. Китайский язык- СыженьДаолима,9В (2 место);  5. Бурятский язык- Сыженьдаолима,9В (2 место);  6. Физика-Иванов Денис,10А(2 место);  7. Литература- Александрова Наталья,10Б( 2 место);  8. Математика –Полянский М, 9 б (2 место);  На российском этапе ВОШ по китайскому языку приняла участие Сыженьдаолима,9В класс, заняв 5 место.</p>		
<p>Российские и республиканские НПК, конкурсы</p>	<p>XIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского В.И.</p>	<p>1 место 2 место 3 место</p>	<p>Махутова Лана,9а Ключерев Петр , 10б Ключерев Егор.10б</p>
	<p>Интеллектуальная игра Молодежный кубок мира «Что? Где? Когда?»</p>	<p>1 место</p>	<p>Руководитель Буруева А.В.</p>
	<p>РЭ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</p>	<p>номинация</p>	<p>Самбилова З, Цыденова Н</p>
	<p>Региональная олимпиада по краеведению и trad. культуре народов Прибайкалья</p>	<p>2 место</p>	<p>Ламбаев З, Зб</p>
	<p>Республиканский турнир по комнатным моделям самолетов</p>	<p>2 место</p>	<p>Иванов д, 10а</p>

## 5. Организация методической работы

<p><b>Задачи школьной методической работы</b></p>	<p>1. Организация научно-методической деятельности педколлектива по проблемам: «Освоение технологии развивающего образования на разных этапах обучения». «Создание условий для индивидуального прогресса обучающихся». «Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания».</p> <p>2. Разработка аспектов методики и технологии преподавания в развивающем обучении.</p> <p>3. Поиск способов поддержки, форм организации индивидуального развития учащихся.</p>							
<p><b>Основные направления методической работы в школе</b></p>	<p>Развивающее обучение относится к образовательным системам или «технологиям», цель которых - развитие учащихся.</p> <p>1. Создание условий для развития творческого потенциала учителей. Активность учителя - это творческий поиск конкретных действий в конкретной ситуации по отношению к конкретному ученику с ориентацией не на методику, а на личность - как на ребёнка, так и свою.</p> <p>2. Осмысление принципов методического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип исследования;</li> <li>- принцип проектирования (моделирования);</li> <li>- принцип мотивации</li> <li>- принцип ориентации на способ</li> <li>- принцип включённости учителя в учебное исследование</li> <li>- принцип передачи функций оценивания учащимся</li> </ul> <p>Центральным из них мы считаем принцип исследования, передающий суть учебной деятельности как познавательной деятельности по «исследованию» теоретических понятий и их систем, что является главным условием формирования учащегося - субъекта.</p> <p>3. Разработка некоторых методико-технологических аспектов обучения: моделей уроков-диалогов; способов организации учебного исследования на уроках; способов и приёмов использования на уроках самооценивания учащихся.</p>							
<p><b>Основные формы организации методической работы в школе</b></p>	<p>1. Индивидуальные (самообразование, консультации).</p> <p>2. Групповые (семинар, микрогруппы, творческие группы учителей).</p> <p>3. Коллективные (методические семинары, творческие отчёты, совещания, круглые столы, деловые игры, тренинги, дискуссии, вебинары).</p> <p>Одной из важных составляющих методической работы является коллективная и индивидуальная деятельность в рамках единой методической темы. Педагогический коллектив нашей школы работает над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода школы развивающего обучения на ФГОС ОО».</p> <p>На уровне школы основой методической службы является методический совет. Он управляет методической работой в школе. В его состав входит директор школы, заместители директора по УВР, руководители творческих групп, психолог.</p> <p>Методический совет школы одновременно является экспертным советом. Он анализирует учебные планы, программы, тематические планы учителей, осуществляет диагностику профессиональной деятельности учителей школы, оценивает фактический уровень профессиональной подготовки каждого учителя, выявляет их профессиональные запросы, потребности, определяет цели формирования системы методической работы с педагогическим составом, организует работу над школьной методической темой, определяет содержание деятельности основных звеньев управления методической работой в школе.</p> <p>Содержание деятельности основных звеньев управления методической работой в нашей школе представлено в следующей таблице</p> <table border="1" data-bbox="408 1933 1417 2036"> <tr> <td data-bbox="408 1933 596 2036">Функции управления</td> <td data-bbox="596 1933 898 2036">Заместитель директора по УВР</td> <td data-bbox="898 1933 1179 2036">Руководители творческих групп</td> <td data-bbox="1179 1933 1417 2036">Психолог</td> </tr> </table>				Функции управления	Заместитель директора по УВР	Руководители творческих групп	Психолог
Функции управления	Заместитель директора по УВР	Руководители творческих групп	Психолог					

	Информационно-аналитическая	Формирует банк данных об имеющемся опыте выстраивания школы развивающего обучения.	Формирует банк данных о разработанных аспектах методики РО, подбирает литературу по проблеме.	Формирует банк данных о психологических особенностях учителей, учащихся.	
	Мотивационно-целевая	Определяет цели, задачи в работе над освоением технологии РО.	Определяют методические ориентиры, принципы методического действия по РО	Консультирует всех участников образовательного процесса	
	Планово-прогностическая	Планирует организацию и содержание методической работы в школе.	Определяют зоны ближайшего развития учителей на основе диагностики профессиональных качеств, планируют конкретные мероприятия по школьной методической теме	Проводит диагностику производственных проблем	
	Организационно-исполнительская	Организует выполнение учебного плана, программ, повышение квалификации учителей.	Организует исполнение плана творческих групп, программ по предметам, организует систему открытых уроков, олимпиад, конкурсов.	Организует тестирование учителей, учащихся, родителей	
	Контрольно-диагностическая	Осуществляет внутришкольный контроль и оценку состояния учебно-воспитательного процесса.	Осуществляют срезы знаний по предметам, контроль за выполнением стандарта, качеством ЗУН.	Осуществляет анализ результатов анкетирования, тестирования учащихся.	
	Регулятивно-коррекционная	Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения.	Обеспечивает оперативную помощь в работе учителей, регулирование и коррекцию их деятельности.	Разрабатывает соответствующие рекомендации по регулированию управленческой деятельности.	

Критерии оценки качества системы методической работы в школе	<p>1. Результативность методической системы (реализация технологии развивающего обучения, качество преподавания, обученность, воспитанность детей).</p> <p>2. Рациональность затрат времени на её осуществление.</p> <p>3. Рост удовлетворённости педагогического состава результатами своего труда.</p>			
Педагогический мониторинг Образовательной программы организации	Объект изучения	Содержание информации, методика сбора	Ответственный за сбор, срок	Где обсуждаются результаты полученной информации
	1. Учащиеся	<p>1. Статистические данные об учащихся по форме ОП-1 (сбор информации)</p> <p>2. Результаты учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень успеваемости по всем предметам (сбор информации)</li> <li>- уровень обученности учащихся по всем предметам (контрольные работы)</li> <li>- уровень обученности учащихся по русскому языку, технике чтения, математике (работы)</li> <li>- уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся ( анкетирование учащихся, наблюдения на</li> </ul>	<p>Зам. дир. по УВР, до 5.09</p> <p>Кл. рук. , зам. дир. по УВР, 1</p> <p>4 четверти</p> <p>Зам. дир. по УВР, 1 полугодие</p> <p>Зам. дир. по УВР, 1, 2, 4 (четверти</p> <p>1 раз в год, учителя, Кл. рук. , зам. дир. по УВР</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>На педсоветах по итогам каждой четверти</p>
		<p>занятиях, анализ контрольных работ);</p> <p><b>- уровень воспитанности учащихся</b></p> <p>3. Характеристика состояния здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое здоровье учащихся (сбор информации)</li> <li>- уровень физической подготовки</li> <li>- уровень обученности по физической культуре (сбор информации)</li> </ul> <p>4. Результаты исследования психического развития учащихся (исследование)</p> <p>5. Выявление отношения к школе ( мотивация учения, познавательных интересов</p>	<p>1 раз в год, зам. дир. по УВР</p> <p>1 раз в год, зам. дир. по УВР</p> <p>1 раз в год, психолог</p> <p>1 раз в год, зам. дир. по</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>На заседании методического совета</p> <p>На совещании при Завуче</p>

		учащихся, уровень адаптации учащихся к школе, сбор информации, анкетирование, исследование)	УВР	
2. Учителя	1. Состав учителей (количественные показатели)		Зам. дир по УВР, сентябрь	В Образовательную программу На заседании методического совета
Реализация технологий развивающего обучения	2. Уровень методических затруднений (анкетирование)		1 раз в год, зам. дир. по УВР	
	3. Рейтинг учителя ( опрос, анкетирование)		1 раз в год, зам. дир по УВР	
3. Образовательный процесс	1. Изучение степени удовлетворённости учащихся образовательным процессом (анкетирование)		1 раз в год, зам. дир. по УВР	На заседании методического совета
Реализация технологий развивающего обучения	2. Изучение характера внутришкольных отношений между педагогом и учащимися (анкетирование)		1 раз в год, зам. дир. по УВР	На заседании методического совета
	3. Изучение повышения эффективности урока (наблюдение на учебном занятии)		В течение учебного года, зам. дир. по УВР	
	4. Изучение педагогического мастерства учителя (наблюдение методической работой учителя)		В течение учебного года, зам. дир. по УВР	
	5. Изучение динамики успеваемости учащихся школы (сбор информации)		1 раз в четверть, зам. дир. по УВР	На педсоветах
	6. Изучение выполнения плана школы ( сбор информации)		В конце учебного года, зам. дир. по	В годовой анализ работы школы
	7. Изучение выполнения программ по все предметам (сбор информации)		УВР 1 раз в четверть, зам. дир. по УВР	В годовой анализ работы школы
4. Методическое обеспечение образовательного	Обеспеченность учебного учебно-методическими комплексами (сбор информации)		2 раза в год (сентябрь, май) зам. дир. по УВР	На совещании при директоре
5. Родители	1. Изучение социального состава семьи (исследование)		В начале учебного года, зам. дир. по УВР	В образовательную программу
	2. Изучение степени удовлетворённости образовательными потребностями		В конце учебного года, зам. дир. по УВР	На совещании при директоре
б. Админист	Анализ продуктивности		В конце	Совещание при

### 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования - формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией программы воспитания школьников «Успешный старт». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся средствами:

- Создания в школе условий для воспитания у учащихся качеств и свойств гражданина и патриота;
- Использования преемственности традиций семьи и школы в воспитании любви к знаниям, семье, школе, родному краю;
- Формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу семьи, Отечества.

Планы воспитательной работы школы обсуждаются на педагогических советах, советах при директоре, административных планерках, родительских собраниях, круглых столах старшеклассников.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков
4. Развитие ученического самоуправления
5. Формирование здорового образа жизни

#### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной работы школы

Заместитель директора по воспитательной работе – Гармаева С.Д.

Заместитель директора по социальной работе – Калашникова Елена Павловна

Педагог-психолог – Шергин В.Н.

Библиотекарь школы - Егорова И.Б.

Преподаватель ОБЖ – Пашинов Ш.Ц.

Учителя физической культуры - Беломестнов А.М., Бадмаева П.Б.

Педагог дополнительного образования - Шатрова С.Г.

Классные руководители – 39 учителей

#### Организация работы классного руководителя

Количество классных руководителей по каждой возрастной группе

	Всего чел.	Стаж работы в должности классного руководителя				
		от 0 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Начальная школа	16	3	1	6	6	
Средняя школа	19	2	6	7	4	
Старшая школа	4	1		3		

За прошедший учебный год 20 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

**Организация работы по дополнительному образованию**

Художественно - эстетическое направление:

№ п/п		охват	руководитель
1	Хор «Баяр»	108	Шатрова С.Г.
2	Школа - студия хореографического ансамбля «Угол зрения» (социальный партнер школы)	51	Башурова Е.В.
3	Хореографический ансамбль «Жемчужина Бурятии» (социальный партнер школы)	72	Борисова Л.Н.
4	Кружок «Умелые ручки»	29	Селихова О.В.
5	Отряд юнармейцев «Патриот»	28	Пашинов Ш.Ц.
6	Кружок «Юный краевед»	21	Цыпышева Н.В.
7	Отряд ЮИД «Успешный старт»	29	Грудинина Л.В.
8	Отряд «ДЮП»	28	Озонова Е.Б.
9	Секция стрельбы из лука	43	Филиппов К.М.
10	Волейбол	28	Кузменков К.В.
11	Шахматная школа Инны Ивахиновой (социальный партнер школы)	28	Ивахинова И.С.
12	Аэробика	36	Дахаева А.В.
13	Рукопашный бой (социальный партнер школы общество «Верхнеудинское казачество»)	14	Лукьянченко Ю.В.
14	Самбо		Доржиева Р.В.

## Циклограмма основных воспитательных мероприятий

Сентябрь	День Знаний Классные часы, посвященные Дню города Месячник безопасности День здоровья
Октябрь	Выборы Президента ученического самоуправления День школьного самоуправления Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек Мероприятия, посвященные Дню матери
Декабрь	Открытие зимнего спортивного сезона Новогодние мероприятия
Январь	Мероприятия, посвященные Году экологии
Февраль	Месячник «Белый месяц» Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
Апрель	Месячник чистоты День здоровья
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник Последнего школьного звонка Итоговые линейки



## Организация воспитательной работы через КТД по направлениям:

### 1. Учебнопознавательное (интеллектуальное)

Мероприятия	Охват обучающихся
День знаний	
Игровая развлекательная программа «Я хочу учиться в школе»	120
Дебаты «Передвижные зоопарки надо отменить»	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
Проектная задача «Тайны Байкала», посвященная Году экологии	138
Образовательное событие «Тайны малахитовой шкатулки»	234
Участие в презентации книги о старообрядцах Л.С.Хомякова в Национальной библиотеке	68
Турнир юных шахматистов	69
Всероссийский урок «Хранители воды»	79
Участие команды школы в малых Калашниковских чтениях	28
Республиканская олимпиада школ РО	140
Участие в Международном форуме «Интеграция на великом чайном пути»	51
Участие в Республиканских чтениях, посвященных Н. Балдано	

### 2. Военно-патриотическое направление

Классный час «Мой город - моя судьба»	1002
Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся 9-11 классов школ Советского района	47
Смотр стороя и песни (1-4классы)	
Участие юнармейцев школы в Торжественном собрании общественности, посвященном Дню защитника Отечества	11
Акция «Подарок ветерану»	47
Акция «Георгиевская ленточка»	871
Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	36
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	986
Участие в районной игре «Зарница-2017»	15
Акция «Поздравляем ветерана»	86
Встреча с представителями общества «Боевое братство»	30
Уроки мужества в музее им. Хангалова	178
Экскурсии художественный музей им. Сампилова	81

### 3. Эстетическое направление

Праздник «Золотая осень»	302
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	29
Школьный конкурс «Я-талант!»	101
Конкурс «Подарок маме»	37
Участие во II благотворительном танцевальном марафоне «Бултадааа хатарая»	102
Флэшмоп «Ехор»	285
Проект «Уроки добра»	75
Концерт, посвященный Дню учителя	159

Концерт, посвященный 80- летию школы	181
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	98
Концерты для родителей	159
Коллективные выходы в театры города	
Школьный фестиваль бардовской песни	78

Открытие зала самбо	
Первенство школы по вольной борьбе	69
День здоровья	908
Турнир по мини-футболу «Все на матч!»	58
Проект зимние забавы	849
Оздоровление обучающихся в ДОЛ «Эдельвейс», «Байкальский бор», РК «Здоровье»	
Уроки трезвости	123
Первенство школы по баскетболу	
Первенство школы по волейболу	
Открытый турнир МАОУ «СОШ№9» г. Улан –Удэ по стрельбе из лука	62
Игра Лазертаг на о. Комсомольском	321

Акция «Поможем зимующим птицам»	
Конкурс плакатов «Береги нашу планету»	61
Конкурс изделий из вторсырья	103
Субботник на территории горсада	75
Акция «Чистый четверг»	
Экспедиция к источнику на р. Кынгырга	36
Экскурсия в долину потухших вулканов	29
Экскурсия на горный родник Девичьи слезы	30
II Открытый турнир по подледной рыбалке	
Поход на Шаманские горы	25
Экскурсия в Геологический музей	21
Экологическая игра «Берегите природу!»	68
Открытие Года экологии в Байкальском заповеднике (п. Танхой)	

4. Спортивно-оздоровительное направление

5. Экологическое направление

**Задачи воспитательной работы на следующий год:**

Максимальное использование культурных возможностей г.Улан –Удэ, Республики Бурятия;  
 Формирование гражданско – патриотического воспитания через систему воспитательных мероприятий, развитие проектной деятельности в классах;  
 Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры, уделяя большое внимание внешнему виду обучающегося , культуре общения и поведения;  
 Формирование высоконравственной и высокоморальной жизненной позиции обучающихся;  
 Ориентация на здоровый образ жизни посредством проведения агитационных мероприятий, спортивных фестивалей, товарищеских матчей;  
 Формирование экологической культуры посредством дальнейшего развития социальных проектов в классах;  
 Повышение педагогической культуры семьи посредством активного взаимодействия с родителями, просветительской работы и вовлечения родителей в жизнь школы;  
 Совершенствования методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников.

## **7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

- здание ОУ в ночное время охраняется сторожем,
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения. Установлены тепловые датчики в столовой. Дооборудована система речевого оповещения в столовой и спортзале. Дооборудован табличками «Выход» актовый зал. Установлены согласно нормативам ручные пожарные извещатели. Система сдана в эксплуатацию и принята на обслуживание сервисной организацией.
- заменён модуль радиомониторинга с выводом на пульт 01. Система пожарной сигнализации подключена к системе радиомониторинга. Произведены испытания системы пожарной сигнализации и системы радиомониторинга. Получен Акт готовности системы радиомониторинга.
- функционирует видеонаблюдение 16 видеокамер (6 по периметру, 10 внутри здания), территория школы полностью освещается.

Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

Заключен договор с охранным агентством «Альфа». Охранник дежурит с 7.30.00 до 18.00 в рабочие дни. Охранником и вахтерами осуществляется пропускной режим в здании школы. Проводятся регулярные обходы всех помещений и прилегающей территории.

На всех компьютерах школы установлены лицензированные программные продукты в том числе для фильтрации контента при осуществлении доступа интернет. Приобретена лицензия на программный комплекс SkyDNS, обеспечивающий фильтрацию в соответствии с требованиями ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Осуществляются регулярные встречи учащихся с сотрудниками МВД и прокуратуры для профилактики противоправных действий. Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Школа имеет столовую, расположенную на 1 этаже 3-х этажного строения на 240 посадочных мест. Работа столовой предусматривается на сырьё и полуфабрикатах от Городского комбината школьного питания. Также имеется буфет.

Площадь обеденного зала – 155,5 м<sup>2</sup>.

Горячим питанием охвачено 100 % учащихся с 1 по 11 классы. Организованно питаются учащиеся 1-9 классов. На 13.01.2017 г. - льготным питанием охвачено 30% учащихся.

Спортивный зал – 304,3 м<sup>2</sup>, высота потолка 6,36 м. - Стрелковый тир – 160,4 м<sup>2</sup>

Спортивный зал используется ежедневно. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

Актовый зал площадью Актовый зал на 100 посадочных мест – 109,7 м<sup>2</sup>, гримёрная – 14 м<sup>2</sup>, звукозаписывающая студия - 19,7 м<sup>2</sup>. Зеркальный зал (кабинет хореографии) – 67,9 м<sup>2</sup>. Используются для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Поликлиникой №1.

"30"августа 2018 г.

Директор МАОУ СОШ № 9 г. Улан-Удэ

В.В. Иванов

М.П.